

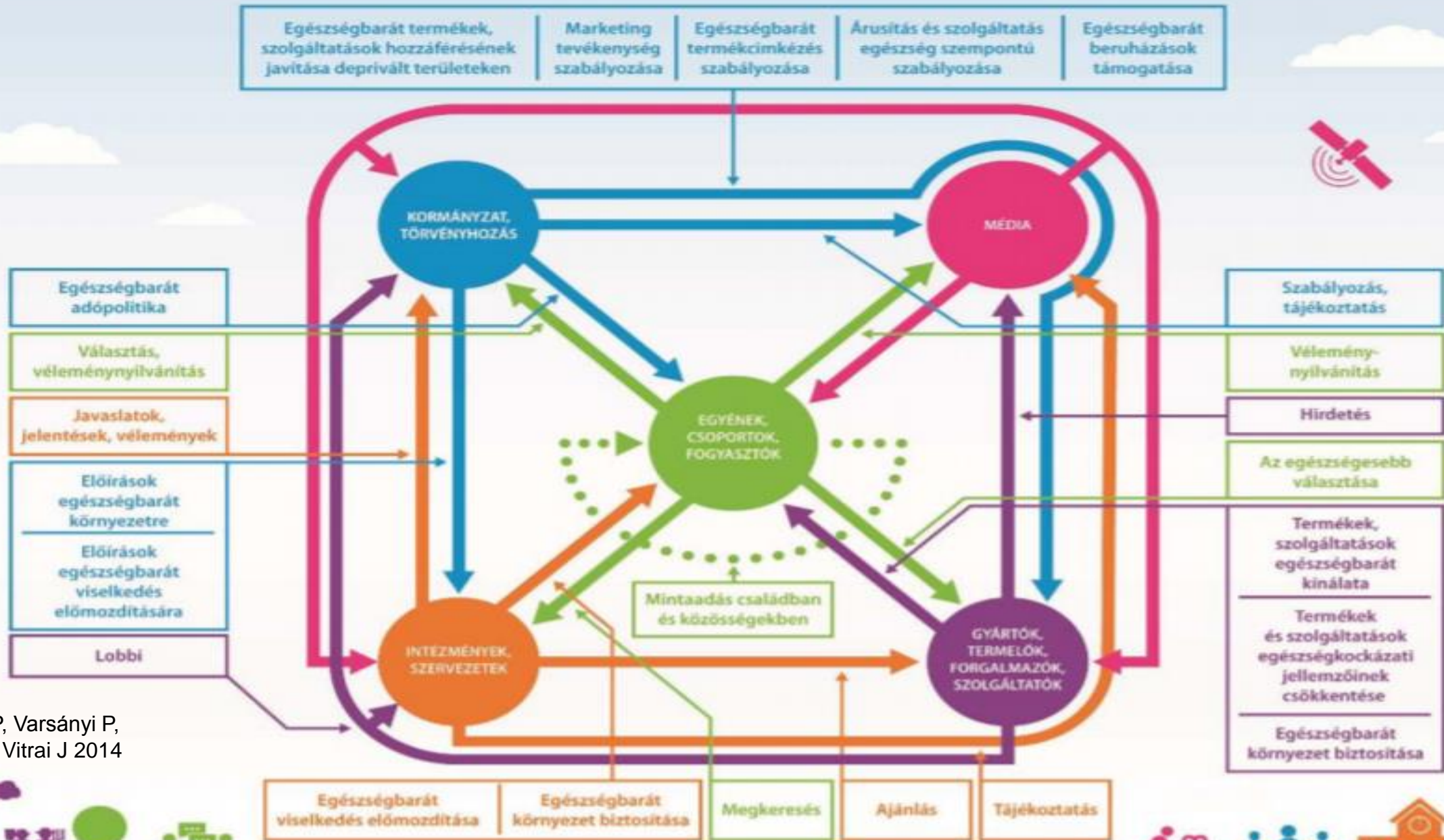


Az egészséges táplálkozást ösztönző iskola program

Mihály Kinga
OGYÉI,

Táplálkozás-epidemiológiai Főosztály munkatársai

AZ EGÉSZSÉGBARÁT VISELKEDÉST BEFOLYÁSOLÓ HATÁSHÁLÓ



Csizmadia P, Varsányi P,
Ferenczi M, Vitrai J 2014

ÓVODAI, ISKOLAI TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI FELMÉRÉSEK

MENZA, 2008



OFEF, 2009



MENZA, 2013



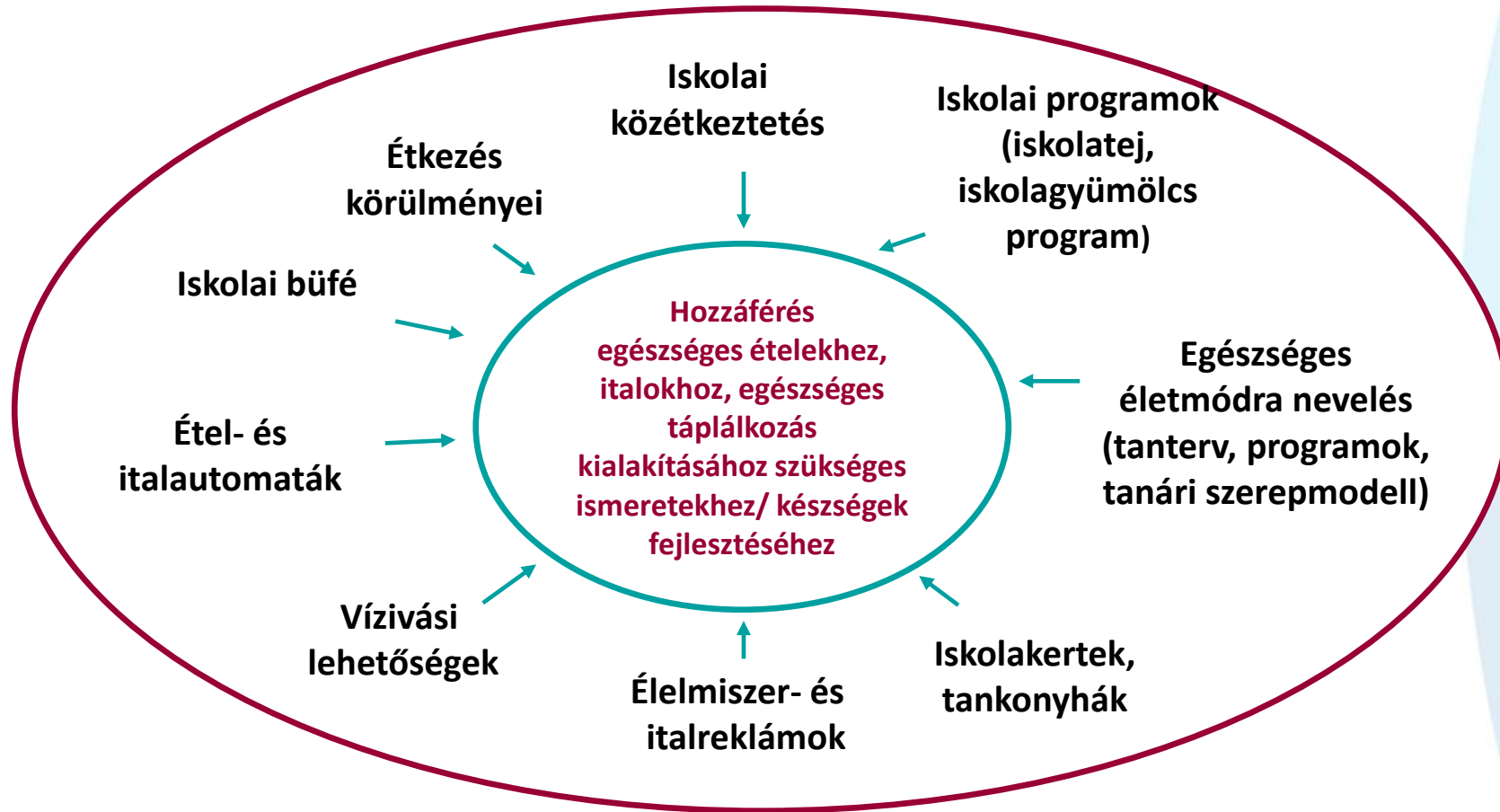
OFEF, 2013



MENZA, 2017

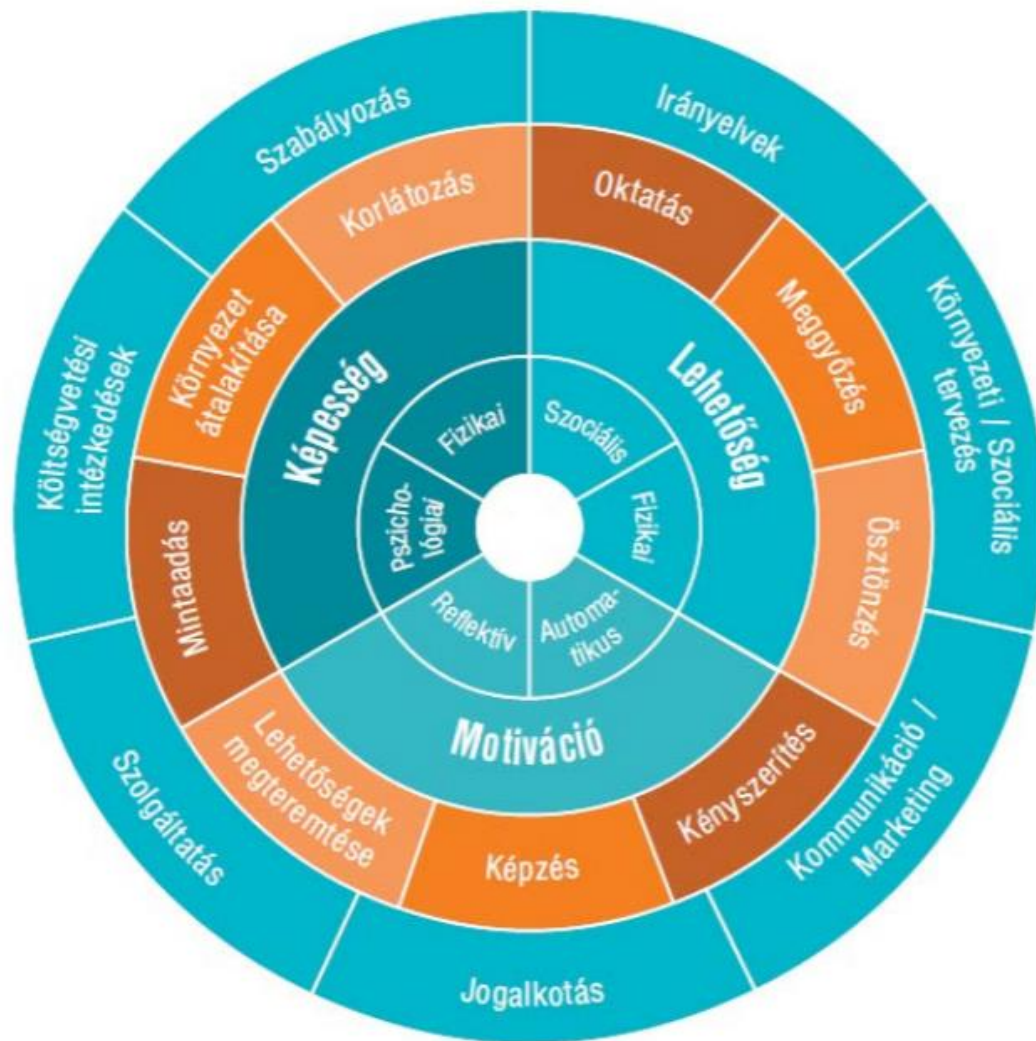


ISKOLAI TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI KÖRNYEZET



Főbb nemzetközi dokumentumok alapján

VISELKEDÉSVÁLTOZTATÁS KERKEKE



Forrás: Michie S, van Stralen MM, West R (2011)⁷



Smart Lunchrooms

<https://www.smarterlunchrooms.org>

Healthy School Canteens

<https://healthyschoolcanteens.nsw.gov.au>

SMARTER LUNCHROOMS MOVEMENT
National Office

HOW TO BUILD A SMARTER LUNCHROOM
The Healthy Choice, the Easy Choice

WELCOME

Greetings!

The Smarter Lunchrooms National Office is pleased to present the National Smarter Lunchrooms Handbook. In response to requests from schools and partners across the country, this handbook, available online and in print, provides schools with the knowledge, motivation, and support needed to build a lunchroom environment that makes the healthy choice the easy choice for all students.

School nutrition programs in your town are demonstrating great commitment to improving children's diets. Over 90% of schools are serving a colorful variety of fruits and vegetables, whole grains, lean proteins, and low-fat milk. Thanks to the improved nutrition guidelines, the commitment of school nutrition leaders, and innovative research-based practices to improve selection and consumption, students are eating more fruits and vegetables at school than ever before.

Substantial research on influencing student choices in the cafeteria emanates from the Cornell Center for Behavioral Economics in Child Nutrition Programs (B.E.N. Center), home of the Smarter Lunchrooms National Office. Cornell University professors, Dr. David Just and Dr. Brian Wansink are leading experts in the science of consumer behavior and food psychology and have been conducting research to examine how to influence student food choices in schools since 2009. Early research quickly identified key elements of behavioral economics – the study of how the social and physical environment influences decisions – that can effectively influence student food selection and consumption in cafeterias. This research is translated into the real-world school environment through the Smarter Lunchrooms Movement.

Research on how to improve student selection and consumption of healthy foods in the school lunchroom continues today and addresses around the country. From Maine to Minnesota to Missouri, we are adopting Cornell's research-based strategies. Almost 20,000 schools are using Smarter Lunchrooms strategies to increase participation in the school meals program, increase consumption of healthy food, and decrease food waste. Will you be the next school to join the movement?

BIG BAD BANDIT BEANS

X-RAY VISION CARROTS

POPEYE'S PICK

MONST MASHE POTATOE

GREAT CHOICE
Healthy School Canteens

YOU DESERVE THE BEST

Make a **GREAT CHOICE** from your school canteen.

NSW GOVERNMENT

GREAT CHOICE
NSW Healthy School Canteen Strategy

SELF-ASSESSMENT TOOL FOR SCHOOL PLANNING

SELF-ASSESSMENT TOOL FOR SCHOOL PLANNING

The Healthy School Canteen Self-Assessment Tool is designed to be used collaboratively by:

- Peer and staff members who are responsible for the school canteen (including the principal) and/or both voluntary committees.
- School nutrition leaders who are responsible for the school canteen (including the principal) and/or both voluntary committees.
- School nutrition leaders who are responsible for the school canteen (including the principal) and/or both voluntary committees.

The canteen assessment in each section of the tool provides some suggestions for schools to assess their progress with the implementation of the Healthy School Canteen Strategy. Schools can choose to use some or all of these evidence statements. The self-assessment tool is provided as a template with adaptable content such as the canteen manager, PFC officer, PFC/PPF members, etc. by consulting the Healthy School Canteen Self-Assessment Tool User Guide available for download with the National School Canteen Strategy.

SECTION	DATE OF SELF-ASSESSMENT
PERSONNEL COMPLETED SELF-ASSESSMENT	POSITIONS

A SCHEDULED FOR A HEALTHY SCHOOL CANTEEN

Support from school leadership and school community members enables a school canteen to operate as an efficient and sustainable provider of healthy food and other options. A school canteen should be evaluated with the school canteen committee and school staff to ensure ongoing improvement for students. The evidence statements below may help to guide. Use the check box columns to track how well you are going.

STATEMENT OF EVIDENCE	ACTION REQUIRED
...	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>

Add a Milk, Fruit & Veggies to your Entrée for the

POWER MEAL DEAL!

FUEL UP

FILLING

USDA

<https://www.fns.usda.gov/tn/graphics-library>



Help Us Make the
Healthy Choice the
Easy Choice at School!
#schoolwellness



KÖZÉTKEZTETÉS NÉPSZERŰSÉGÉNEK NÖVELTÉSE I.

- „Egészséges táplálkozást ösztönző iskola” program, amely az EMMI keringési betegségek megelőzését célzó komplex programjának keretében valósult meg 2018-ban országosan 10 általános iskolában.
- **Célok:**
 - a rendelet szélesebb körben történő elfogadtatása
 - a gyermekek egészséges táplálkozásra nevelése a szülők és a pedagógusok bevonásával
 - a közétkeztetés, mint érték meghonosítása
 - a közétkeztetésben, a közétkeztetésért dolgozók elismertségének növelése



RÉSZCÉLOK, MÓDSZEREK I.

RÉSZCÉLOK	MÓDSZEREK
Helyi közétkeztetés értékelése, közétkeztetéssel kapcsolatos attitűd, táplálkozási szokások felmérése	<ul style="list-style-type: none">• iskolalátogatások• fókuszcsoportos beszélgetések (pedagógusokkal, tanulókkal, szülőkkel, ételmezésvezetővel, konyhai dolgozókkal, iskolaegészségüggyel stb.)• kérdőíves felmérés (tanulók, pedagógusok, ételmezésvezetők körében)• ételmaradék mérés• gyermekek körében elégedettség mérés• nyersanyag-kiszabat értékelés
Közétkeztetés helyi szereplői közötti párbeszéd elősegítése, elmélyítése Fogyasztók bevonása	<ul style="list-style-type: none">• iskolai „menzabizottság” felállítása (pedagógusok, tanulók, szülők, iskola-egészségügyi szolgálat, közétkeztetés további szereplőinek részvételével)

RÉSZCÉLOK, MÓDSZEREK II.

RÉSZCÉLOK	MÓDSZEREK
Egészséges táplálkozást támogató iskolai környezet kialakítása	<ul style="list-style-type: none">· menzabizottság által kidolgozott cselekvési terv,· az egészséges táplálkozást támogató iskolai környezet feltételrendszere és· nemzetközi és hazai jó gyakorlatokat tartalmazó eszköztár alapján
Egészséges táplálkozással, élelmiszer-pazarlással, rendelettel kapcsolatos ismeretek bővítése	<ul style="list-style-type: none">· tanulóknak szóló oktatási anyagok· szülőknek szóló tájékoztató kiadvány· iskolai személyzetnek szóló poszterek
Fenntarthatóság	<ul style="list-style-type: none">· segédanyagok online elérhetőségének biztosítása

KÖZÉTKEZTETÉS NÉPSZERŰSÉGÉNEK NÖVEDELÉSE II.

- **Eredményeként** olyan segédletek készültek az iskolák számára, amelyek segítenek a helyi problémák megoldásában.
- A segédletek hamarosan elérhetőek lesznek a megújuló www.merokanal.hu oldalon



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

